

Аннотация к рабочей программе «Обучение детей плаванию»

Разработала: педагог высшей квалификационной категории
Аверина Наталья Дмитриевна

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду»; комплексной программы под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.А. Богиной «Обучение в детском саду»; программы М. Рыбак, Г. Глушковой, Г. Поташовой «Раз, два, три, плыви»; программы Е.К.Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду».

Целевой раздел Программы включает Пояснительную записку и описание планируемых результатов работы по программе.

Цель Программы - обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями, создание основы для разностороннего физического развития.

Задачи Программы:

- **Оздоровительные:**

1. способствовать совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
2. способствовать правильному функционированию внутренних органов;
3. способствовать правильному развитию функции терморегуляции.

- **Образовательные:**

1. формировать двигательные навыки и умения;
2. развивать физические качества (ловкость, гибкость, глазомер, сила, выносливость);
3. формировать элементарные представления об истории развития спорта, об истории развития плавания и способах плавания;
4. способствовать умственному развитию детей;
5. развивать психические процессы (восприятие, мышление, память, воображение);
6. развивать способности детей ориентироваться в воде, быстро реагировать и перестраивать двигательные действия;
7. учить произвольному расслаблению мышц.

- **Воспитательные:**

1. воспитывать у детей умение творчески пользоваться приобретёнными знаниями и навыками в двигательной деятельности, проявляя активность, смекалку, находчивость;
2. воспитывать положительные эмоции, бодрое жизнерадостное настроение;
3. развивать коммуникативные качества.

Программа предусматривает непосредственно образовательную деятельность (далее – НОД) по плаванию, развлечения, праздники на воде.

В содержательном разделе программы выделены основные формы, методы и средства работы. Уровень способностей воспитанников на начало и конец учебного года определяются диагностикой, разработанной на основе обучающих программ по плаванию.

Программа охватывает основные сферы развития ребёнка: физические и познавательные. Рассмотрены особенности двигательных навыков у детей каждой возрастной группы, даны характеристики специфики обучения плаванию детей конкретного возраста.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по предметам.

1. «Музыкальная деятельность»
2. «Экологическое воспитание»
3. «Театральная деятельность»
4. «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ»
5. «Физическое воспитание»

Предусмотрена индивидуальная работа с детьми, обладающими различным уровнем развития:

- способных и одаренных в двигательном отношении;
- детей с ОВЗ.

В организационном разделе описаны условия реализации программы: план; особенности организации развивающей среды бассейна; представлены особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников.